



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Столяр

«19» февраля 2019



ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Физическая культура и спорт»
(наименование программы)

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ВИДЫ ОТЧЁТНОСТИ

Вид занятий	Объём (часов)
Лекции	84
Практические занятия, стажировка	168
Самостоятельная работа	252
Итоговая аттестация	4
ВСЕГО:	508

г. Волгодонск
2019 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: Подготовка конкурентноспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры и спорта. Обеспечение формирования новых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с областью профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональными стандартами: 01 Образование и наука; 05 Физическая культура и спорт.

Программа обеспечивает:

- совершенствование знаний теории и методики физической культуры, спорта и физической рекреации;
- совершенствование знаний о валеологических основах здоровья, физиологических механизмах двигательной деятельности;
- совершенствование системы знаний о врачебно-педагогической оценке функционального состояния организма занимающихся физическими упражнениями;
- совершенствования педагогической диагностики особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, необходимых для получения образования;
- совершенствование двигательных умений и навыков базовых видов спорта;
- интеграцию знаний теории и практики физической культуры и спорта в системе физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ориентирована на решение актуальных задач:

- актуализация знаний по проблемам нормативно-правового регулирования деятельности, научного аппарата теории и методики содержания в системе физического воспитания и спорта;
- совершенствование знаний о спортивных дисциплинах, базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование основ врачебно-педагогического контроля процесса физического воспитания, регламентации физической нагрузки, обеспечения безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями;
- совершенствование методик в системе физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе освоения данной образовательной программы слушатели должны обогатить свой теоретический и практический опыт за счет следующих **профессиональных компетенций:**

В процессе освоения данной образовательной программы слушатели должны обогатить свой теоретический и практический опыт за счет следующих **профессиональных компетенций:**

ПК-1 - Систематизировать и оценивать практический опыт и образовательные технологии в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов;

ПК-2 - Реализовывать профессиональную деятельность в условиях обновления обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, физической культуры и спорта;

ПК-3 – Использовать в профессиональной деятельности современные средства и методы с учетом анатомо-физиологических и биохимических аспектов физической активности человека;

ПК-4 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК-5 – Осуществлять врачебно-педагогический контроль, регламентацию физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

После успешного освоения программы слушатель должен:

владеть:

- основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;
- методами врачебно-педагогического контроля за функциональным состоянием организма занимающихся физическими упражнениями с целью совершенствования педагогической диагностики особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья.

уметь:

- организовывать профессиональную деятельность в соответствии и в условиях обновления обязательных требований к образованию определенного уровня;
- включать в реализуемое содержание образовательной деятельности достижения науки в области физической культуры и спорта, в том числе информационные технологии.
- осуществлять модернизацию программного обеспечения, обновление содержания и технологий физической культуры и спорта системы образования;

знать:

- нормативно-правовое регулирование в сфере образования, физической культуры и спорта;
- инновационные направления в содержании теории и практики обучения, воспитания и управления образовательным процессом;
- современные технологии организации спортивно-оздоровительной

деятельности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- основы анатомии и физиологии двигательной деятельности;
- основы биомеханики, спортивного отбора и прогнозирования в спорте;
- структурно-содержательное наполнение программы комплекса ГТО, особенности проведения и оценивания результатов.

По окончании обучения по программе «Физическая культура и спорт» выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации педагог по физической культуре и спорту, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере физическая культура и спорт.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН И РАЗДЕЛЫ (НАИМЕНОВАНИЯ ТЕМ/МОДУЛЕЙ)

Модуль 1. Социокультурные и организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Модуль 2. Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности.

Модуль 3. Педагогика и психология физической культуры и спорта.

Модуль 4. Основы спортивных дисциплин.

Модуль 5. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Модуль 6. Стажировка.

2.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

№№ п.п.	Наименование дисциплин, разделов и тем.	Количес тво часов:	
1	2	3	
	Модуль 1. Социокультурные и организационно-правовые основы физической культуры и спорта	72	
2.2.1	История и социология физической культуры и спорта.	24	
2.2.2	Правовые основы физической культуры и спорта	24	
2.2.3	Спортивный маркетинг и менеджмент	24	
	Модуль 2. Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	72	
2.2.4	Анатомо-физиологические и биохимические аспекты физической активности человека	24	
2.2.5	Спортивная медицина и лечебная физическая культура и массаж	24	

1	2	3	
2.2.6	Спортивная диетология и фармакология	24	
	Модуль 3. Педагогика и психология физической культуры и спорт	72	
2.2.7	Теория и методика физической культуры и спорта	34	
2.2.8	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	24	
2.2.9	Антидопинговое воспитание в спорте	14	
	Модуль 4. Основы спортивных дисциплин	144	
2.2.10	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	48	
2.2.11	Теория и методика избранного вида спорта	40	
2.2.12	Повышение профессионального мастерства	56	
	Модуль 5. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность педагога по физической культуре и спорту	96	
2.2.13	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.	24	
2.2.14	Основы спортивной метрологии.	24	
2.2.15	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы	48	
	Модуль 6. Стажировка	48	
2.2.16	Профессиональная деятельность в сфере физическая культура и спорт	48	
	Всего	504	
	Защита итоговой аттестационной работы	4	
	ИТОГО	508	

2.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ/СТАЖИРОВКА

№№ п.п.	Темы практических занятий	Количество часов
1	2	3
2.3.1	История становления и развития олимпийского движения	6
2.3.2	Законодательство в сфере физическая культура и спорт в России	6
2.3.3	Управление спортивным клубом	6

1	2	3
2.4.4	Современная анатомия движений	4
2.4.5	Функциональные особенности юного спортсмена	2
2.4.6	Врачебно-педагогический контроль двигательной деятельности	6
2.4.7.	Особенности профилактики спортивных травм	2
2.4.8	Рациональное питание спортсменов	6
2.4.9	Вариативность средств физического воспитания	4
2.4.10	Интегральный подход к развитию двигательных способностей человека	4
2.4.11	Педагогические методы в обучении двигательным действиям	2
2.4.12	Психологическая подготовка спортсмена	4
2.4.13	Антидопинговые правила в спорте	2
2.4.14	Основы техники базовых видов спорта	8
2.4.15	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	8
2.4.16	Планирование и управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта	6
2.4.17	Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	6
2.4.18	Повышение профессионального мастерства в избранном виде спорта	26
2.4.19	Этапы научно-исследовательской работы в педагогике спорта	6
2.4.20	Отбор и прогнозирование в спорте	2
2.4.21	Методы математической статистики в спорте	4
2.4.22	Стажировка: Профессиональная деятельность в сфере физическая культура и спорт	48
ВСЕГО (часов)		168

2.4 ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Семейное физическое воспитание.
2. Адаптивная физическая культура.
3. Учет возрастных особенностей в выборе методов и средств физической культуры и спорта.
4. Интеграция задач физического воспитания в многоуровневой системе образования.
5. Особенности организации физического воспитания в условиях ФГОС.

2.5 ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. История становления и развития избранного вида спорта.
3. Спорт как компонент физической культуры.
4. Современное олимпийское движение. Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена.
5. Диагностика и оценка физического здоровья участников образовательного процесса.
6. Нормативно-правовые аспекты процесса физического воспитания в рамках совершенствования совокупности обязательных требований к образованию.
7. Формирование ценностного потенциала физической культуры личности.
8. Особенности ранней спортивной специализации.
9. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
10. Критерии эффективности педагога по физической культуре.
11. Состав средств физического воспитания в обучении двигательным действиям.
12. Спортивная метрология в практической деятельности.
13. Спортивный отбор и прогнозирование
14. Рекреационный потенциал физической культуры и спорта
15. Цели и задачи адаптивной физической культуры и спорта.
16. Особенности ранней спортивной специализации.
17. Антидопинговая политика в современном олимпийском движении.
18. Спортивные сооружения и инвентарь.
19. Основы безопасности в процессе занятий физическими упражнениями.
20. Первая доврачебная помощь и профилактика травматизма.

2.6 ТЕМАТИКА ИТОВОВЫХ РАБОТ

Выпускные аттестационные работы слушателей формируются в процессе обучения и на основе результатов выполнения серии заданий на занятиях и при самостоятельной работе. Отчет в объёме 25 стр. представляется в обобщенном виде, защищается в виде презентации.

Примерный перечень проектов-заданий, включаемых в работу:

1. Проектирование спортивно-оздоровительных технологий в образовательном процессе.
2. Планирование интегральной спортивной подготовки.
3. Определение содержания занятий физическими упражнениями в системе физического воспитания лиц с ограниченными морфо-функциональными возможностями.
4. Разработка системы врачебно-педагогического сопровождения в процессе занятий физическими упражнениями.
5. Программы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

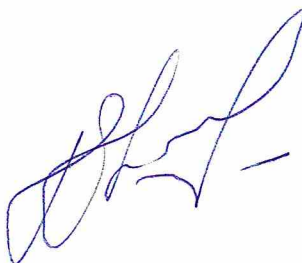
3.1 Основная литература

1. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для бакалавров.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.
2. Евсеев С.П., Евсеева О.Э. Технология физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник.- М.: Советский спорт, 2016.
3. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник – 4-4 изд., перераб.-М.: Академия, 2016.
4. Наумова А.В. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры.-МГАФК.-Малаховка, 2016.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник.- 12- изд., испр.- М.: Академия, 2014.- 480 с.

3.2 Дополнительная литература

1. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.- 527 с.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры.- М.: Советский спорт, 2016.
3. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для высш. учеб. заведений.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 304 с.
4. Любецкий Н.П., Князев А.А. Социально зрелая личность – миф или реальность в эпоху глобализации?: Монография – Ростов-на-Дону: Изд-во ДГТУ, 2014.
5. Мавропуло О.С. Культура здоровья и нездоровья в российском обществе.- Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2017.

Зав. кафедрой СКС и ГД



В.И. Кузнецов